

Índice

Introdução	9
1. Adolescência.....	11
1.1 O conceito.....	11
1.2 As relações familiares na adolescência.....	13
1.2.1 Conflitos pais-adolescentes	15
2. Socialização	18
2.1 As diferentes abordagens da socialização.....	18
2.2 Factores que influem na socialização.....	19
2.2.1 Abordagens estruturalistas.....	19
2.2.2 Abordagens interaccionistas	25
2.2.3 Coesão familiar.....	26
2.3 Diferentes dimensões do processo de socialização	26
2.4 Diferentes estilos educativos, coesão familiar e classe social	28
3. A influência do perfil social de pais e filhos nos processos de socialização	31
3.1 Comunicação e transmissão de valores e atitudes.....	31
3.1.1 Identidade profissional.....	31
3.1.2 Religião	33
3.1.3 Política.....	35
3.1.4 Sexualidade	37
3.2 A relação com a escola	40
3.2.1 Factores diferenciadores da relação das famílias com a escola.....	41
3.2.2 Práticas de interacção entre a escola e a família	42
4. Objecto de estudo e metodologia	54
4.1 Perguntas de partida.....	54
4.2 Objecto de estudo.....	54
4.3 Modelo de análise	54
4.4 Operacionalização do conceito de socialização	56
4.4.1 Domínios de comunicação, transmissão de valores e conflito	56
4.4.2 Objectivos educativos.....	56
4.4.3 Estilos educativos	58
4.4.4 Relação com o exterior.....	59
4.4.5 Estilos de socialização	59
4.5 Hipótese e sub-hipótese	60
4.6 Metodologia a adoptar	60
5. Caracterização sociodemográfica do contexto de pesquisa.....	63
5.1 A população	63
5.2 As famílias	72
6. Os processos socializadores na perspectiva dos adolescentes.....	79
6.1 Caracterização dos alunos e suas famílias.....	79
6.1.1 Os alunos inquiridos	79
6.1.2 As famílias dos inquiridos	83
6.2 Análise dos processos socializadores.....	89
6.2.1 Domínios de comunicação, transmissão de valores e conflito	89
6.2.2 Personalidade social desejada.....	111
6.2.3 Estilos educativos	129
6.2.4 Relação com o exterior.....	133
6.2.5 Conclusão	143
Conclusão.....	149
Bibliografia	151
Anexos	158
Anexo 1 Modelo teórico de Schwartz: dimensões, tipos de valores motivacionais e respectivos valores	158
Anexo 2 Questionário aos adolescentes.....	159
Anexo 3 Quadros de suporte à análise quantitativa	166

Título: Relações familiares durante a adolescência dos filhos

Palavras-chave: socialização familiar, adolescência, estilos educativos, comunicação pais-filhos

Resumo:

A investigação centra-se no estudo dos processos socializadores em famílias de adolescentes. Através da aplicação de um inquérito por questionário a estudantes entre os 13 e os 16 anos, procura-se identificar a diversidade de modos de socialização e de formas de relacionamento entre pais e filhos, tendo em conta um conjunto de variáveis de caracterização social e procurando concluir ou não pela existência de diferentes estilos de socialização em função da escolaridade e classe social de pais e mães.

Os processos socializadores são analisados de acordo com 4 dimensões: 1) Domínios de comunicação, transmissão de valores e conflito, 2) Objectivos educativos, 3) Estilos educativos e 4) Relação com o exterior.

A partir dos dados recolhidos, podemos afirmar que existem vários indícios daquilo que se nos afigura ser o desejo de muitas famílias de promoverem a auto-regulação dos seus filhos: a reduzida conflituosidade familiar, a concessão de autonomia aos adolescentes, o envolvimento dos mesmos em actividades de lazer sem os pais e/ou mães e a ênfase familiar no “sentido de responsabilidade”. Por outro lado, as famílias surgem implicadas na educação sexual e socialização política dos seus filhos e revelam abertura ao mundo exterior (escola, religião e família alargada).

Quanto à relação entre estilos de socialização e meio social, concluímos que as famílias mais favorecidas do ponto de vista cultural e económico põem em prática modelos de socialização mistos, os quais conjugam elementos modernos e elementos tradicionais.